***PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII***

***PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII W GIMNAZJUM NR 1 W SANOKU OPRACOWANO W OPARCIU O:***

* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
* Podstawę programową.
* „Program nauczania geografii dla gimnazjum – „Puls Ziemi” autorstwa Ewy Marii Tuz **-** wydawnictwa „Nowa Era” ( klasy I i II).
* „Program nauczania geografii dla gimnazjum – Planeta Nowa” autorstwa Ewy Marii Tuz i Dawida Szczypińskiego - wydawnictwa „Nowa Era” ( klasy III).
* Wewnątrzszkolny System Oceniania.

***UCZNIOWIE W TOKU ZAJĘĆ LEKCYJNYCH MOGĄ OTRZYMYWAĆ OCENY CZĄSTKOWE ZA:***

* sprawdzian wiadomości po zakończonym dziale;
* test diagnozujący;
* krótkie sprawdziany wiedzy – kartkówki;
* odpowiedź ustną (połączoną ze znajomością mapy);
* samodzielnie wykonaną pracę domową;
* aktywność na lekcji (lub jej brak);
* przygotowanie do lekcji (przynoszenie zeszytów przedmiotowych i zeszytów ćwiczeń);
* krótkie odpowiedzi w toku lekcji;
* prezentowanie pracy grup,
* wykonanie prac dodatkowych (wskazanych przez nauczyciela lub zaproponowanych przez ucznia ), wynikających z zainteresowań ucznia, wiążących się z programem jak i wykraczające poza program np.: własne działania na rzecz środowiska potwierdzone przez dorosłych, przygotowanie materiału do nowej lekcji, zorganizowanie wystawy, konkursu itp.,

***ZASADY OCENIANIA I KLASYFIKACJI UCZNIÓW:***

**1) Prace klasowe** (do 45 minut)

o Prace klasowe są obowiązkowe. W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej powinien napisać ją w terminie dwutygodniowym od momentu powrotu do szkoły ( czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem).

o Jeżeli uczeń nie napisze pracy klasowej w uzgodnionym terminie, nauczyciel wpisuje do dziennika ocenę niedostateczną.

o Praca klasowa jest zapowiedziana tydzień wcześniej oraz omówiony i powtórzony jest jej zakres.

o Prace pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni.

o Nieobecność ucznia na sprawdzianie wynikająca z celowego unikania lekcji (lekcja nieusprawiedliwiona) równoznaczna jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

o Wszystkie prace są archiwizowane - do wglądu dla rodziców na spotkaniach indywidualnych u nauczyciela przedmiotu.

**Uwaga:**

* Poprawa oceny niedostatecznej jest dobrowolna i musi odbywać się poza lekcjami w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń może poprawiać pracę z danego zakresu sprawdzanych umiejętności i wiedzy tylko jeden raz w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
* Jeżeli uzyskana przez ucznia ocena pozytywna z prac klasowych nie satysfakcjonuje go - istnieje możliwość poprawy raz w semestrze w terminie ustalonym przez nauczyciela.

**2) Kartkówki** (10 -20 minut)

o Kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie są obowiązkowe. Jeżeli uczeń nie napisze kartkówki w uzgodnionym terminie, nauczyciel wpisuje do dziennika „0”.

o Uczniowie nieobecni na kartkówce jeśli chcą piszą ją lub odpowiadają ustnie na najbliższych spotkaniach konsultacyjnych (jeden tydzień).

o Kartkówka obejmuje materiał z trzech ostatnich tematów.

o Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowania się do lekcji i możliwości pisania kartkówki.

**3)** Przy **odpowiedzi ustnej** obowiązuje ucznia znajomość treści z trzech ostatnich tematów.

**4) Aktywność**

o Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie przykładów ćwiczeniowych, aktywną pracę w grupach.

o Aktywność na lekcji nagradzana jest oceną, *„+”* lub ustną pochwałą. O ilości przyznanych „*+”* decyduje nauczyciel, biorąc pod uwagę stopień trudności rozpatrywanego przez ucznia problemu oraz możliwości intelektualne ucznia.

o Uczeń, który w trakcie realizacji materiału na lekcji nie bierze czynnego udziału lub uniemożliwia prowadzenie zajęć, czy też wykonuje czynności nie związane z biegiem zajęć może otrzymać „*-”* (traktowany w kategorii aktywność na lekcji).

o Za trzy zgromadzone znaki „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą w przypadku trzech „-„ uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

**5)** Przy ocenianiu zeszytu przedmiotowego bierze się pod uwagę systematyczność, poprawność i staranność prowadzenia notatek oraz wykonywania rysunków. Brak systematycznie wykonywanych prac domowych w zeszycie ćwiczeń, wpływa na obniżenie oceny końcowej za prowadzenie zeszytu.

**6)** Nauczyciel ma prawo przerwać jakąkolwiek formę pisemną *(kartkówka, sprawdzian, praca klasowa*) uczniowi (*lub całej klasie*), jeżeli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia (*klasy*) niesamodzielność pracy *(przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie itp.)* lub zakłócanie przebiegu sprawdzianu (*np. sygnałem telefonu komórkowego*). Stwierdzenie niesamodzielnej pracy lub zakłócanie przebiegu jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej, której nie można poprawić

**7)** W przypadku sprawdzianów pisemnych stosowane są konkretne kryteria punktowe, tu: - uzyskanie, co najmniej:

o 30% - ocena dopuszczająca

o 51% - ocena dostateczna

o 71% - ocena dobra

o 90% - ocena bardzo dobra

o 95% - ocena celująca - tylko w przypadku, gdy w treści poleceń zaplanowane są do wykonania dodatkowe zadania o dużym stopniu trudności (standard III i IV wymagań egzaminacyjnych), a obowiązkowe wykonane zostały prawidłowo.

**8)**  Raz w semestrze (przy 1 godz./tyg.) lub dwa razy w semestrze (przy 2 godz./tyg.) uczeń może zgłosić(tylko na początku lekcji) nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny.

**Uwaga**:

 nie można zgłaszać nieprzygotowanie w przypadku zapowiedzianego wcześniej na dany dzień sprawdzania i oceniania określonej formy - tu: sprawdzianu, kartkówki, innych zleconych zadań.

 **9)** Uczeń (tylko na początku lekcji) może zgłosić bez żadnych konsekwencji:

* brak pracy domowej – dwa razy w semestrze (przy 1 godz./tyg.), trzy razy w semestrze (przy 2 godz./tyg.)
* brak zeszytu przedmiotowego – trzy razy w semestrze.

Jeżeli w zeszycie było zadanie domowe to jego brak jest równoznaczny z brakiem zadania. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każdy brak ocenę niedostateczną.

**Uwaga**

 Jeżeli na kolejną, najbliższą lekcję uczeń nie uzupełnia braku pracy domowej, nauczyciel może wystawić ocenę niedostateczną za brak zadania.

**10)** Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole (powyżej 2 tygodni) uczeń będzie oceniany po nadrobieniu braków w wiadomościach, zapisach lekcyjnych, ćwiczeniach wykonywanych na lekcjach, pracach domowych - co należy do jego obowiązku. Nastąpi to nie później niż po 2 tygodniach od czasu powrotu na zajęcia. Dokładny termin i formę ustala nauczyciel uwzględniając przyczynę absencji i możliwości ucznia.

**11)** Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia semestralnego.

* Przy wystawianiu oceny na koniec roku szkolnego uwzględnia się pracę i wyniki z całego roku szkolnego.
* Przy wystawianiu oceny semestralnej (końcoworocznej) z geografii nauczyciel może posłużyć się średnią ważoną.
* Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny (w przypadku prac poprawianych – obie oceny).
* Przyjmuje się, że w przypadku poprawiania oceny, ocena z poprawy ma taką samą wagę jak ocena poprawiana

 Każda ocena cząstkowa, którą otrzymuje uczeń ma ustaloną wagę.

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy aktywności**  | **Waga oceny** |
| 1.  Praca na lekcji, praca w grupach | 1 |
| 2.  Aktywność na lekcji ( oraz jej brak ) | 1 |
| 3.  Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń | 1 |
| 4.  Zadanie domowe | 1 |
| 5.  Odpowiedź ustna | 2 |
| 6.  Kartkówka ( z 2-3 ostatnich tematów | 2 |
| 7. Realizacja i prezentacja projektu | 2 |
| 8. . Test z całego działu | 3 |
| 9. Osiągnięcia w konkursach ( etap szkolny) | 2 |
| 10. Osiągnięcia w konkursach ( etap rejonowy) | 3 |
| 11. Osiągnięcia w konkursach ( etap wojewódzki ) | 4 |
| W przypadku oceniania innej formy aktywności lub potrzeby wyróżnienia któregoś z działań nauczyciel ustala sposób oceny oraz jej wagę informując o tym uczniów. |

* Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PZO z geografii rozstrzygane będą zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oraz z rozporządzeniami MEN

***WYMAGANIA DLA UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI***

* uczniowi z dysleksją - wydłuża się czas na wykonanie zadania, pracy pisemnej (docenia się przede wszystkim wysiłek włożony w wykonanie różnych zadań)
* ucznia z dysgrafią - w większym stopniu ocenia się na podstawie wypowiedzi ustnych, w pracach pisemnych ocenia się przede wszystkim ich treść (stronę merytoryczną)
* w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce uniemożliwiające sprostanie wymogom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania, potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej do tego jednostki - nauczyciel stosuje obniżenie wymagań jednak są one nie mniejsze niż opisane wymagania na ocenę dopuszczającą.

***Po każdym roku szkolnym następuje ewaluacja przedmiotowego systemu nauczania z geografii.***