## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

## **Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE**

## **W GIMNAZJUM NR 1 W SANOKU**

## **Przedmiotowe Zasady Oceniania z wiedzy o społeczeństwie zostały opracowane na podstawie:**

* Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami
* Rozporządzenia MEN w sprawie podstawy programowej dla gimnazjum z dnia 27 sierpnia 2012 r. z późniejszymi zmianami (z 30 maja 2014 r.)
* Statutu szkoły
* Programu nauczania z wiedzy o społeczeństwie:

- Wiedza o społeczeństwie w gimnazjum. *Kształcenie Obywatelskie w Szkole Samorządowej KOSS*. Wydawnictwo CEO.

* Podręcznika – pod red. Alicji Pacewicz, Tomasza Merty - *KOSS. Wiedza o społeczeństwie*.Podręcznik i ćwiczenia. Zakres podstawowy.

- klasa 2 – 277/1/2010 – część 1

- klasa 3 - **277/2/2011** – część 2

**Przedmiotem oceny są:**

* wiadomości i umiejętności,
* zaangażowanie w proces nauczania-uczenia się (aktywność).

## **Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:**

## prace kontrolne (sprawdziany, testy) – co najmniej jeden w półroczu

* kartkówki
* odpowiedź ustna
* prace domowe (np. referaty, prace długoterminowe, projekty)
* aktywność na lekcji (np. kilkuzdaniowa wypowiedź, praca w grupie, udział w dyskusji, praca z materiałem źródłowym)
* zeszyt

## **Informacja nauczyciela o sposobie kontrolowania i oceniania (kontrakt):**

* nauczyciel zapowiada pracę kontrolną co najmniej tydzień wcześniej i omawia jej zakres,
* praca kontrolna jest poprzedzona co najmniej jedną lekcją powtórzeniową,
* prace kontrolne są obowiązkowe. Jeśli uczeń nie może napisać pracy kontrolnej w określonym terminie, ma obowiązek uczynić to na najbliższych zajęciach (nie później niż w ciągu dwóch tygodni); uczeń, który nie napisze pracy kontrolnej w uzgodnionym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną,
* uczeń może poprawić ocenę niedostateczną tylko z pracy kontrolnej, do której może przystąpić jeden raz; poprawa jest dobrowolna i musi odbywać się poza zajęciami lekcyjnymi,
* oceny z kartkówek nie podlegają poprawie, kartkówki mogą obejmować 2-3 tematy wstecz, organizowane są bez zapowiedzi i są równoważne z odpowiedzią ustną,
* uczeń ma prawo do nie oceniania po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności,
* uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeden raz w semestrze bez podania przyczyny (nie dotyczy to wcześniej zapowiadanych sprawdzianów i zajęć, na których wystawiana jest ocena końcowa),
* uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych; zeszyt powinien być prowadzony systematycznie, w przypadku nieobecności ucznia w szkole, powinien go uzupełnić na najbliższe zajęcia,
* brak zeszytu, pracy domowej, nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji,
* obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych,
* znak graficzny, tzw. „parafka” oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie pracy, ale nie sprawdzał jej zawartości merytorycznej,
* ocenianie prac może nastąpić natychmiast po upływie terminu ich realizacji lub podczas kontroli zeszytów,
* na koniec półrocza/roku nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego na wyższą ocenę,
* wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń są jawne i uzasadnione; przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia,
* uczeń ma prawo do dodatkowej oceny za wykonane prace nadobowiązkowe, udział w zajęciach poza lekcyjnych oraz sukcesy w konkursach.

## **Ocenie podlega:**

* stopień opanowania materiału faktograficznego,
* dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych ,
* stylistyczna poprawna wypowiedź,
* stopień rozumienia tematu,
* znajomość pojęć i terminów z zakresu przedmiotu,
* poziom orientacji w sytuacji społecznej, politycznej i gospodarczej Polski oraz świata
* umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji (prasa, radio, telewizja, Internet, multimedia)

## **Ocenianie prac kontrolnych:**

Prace kontrolne są punktowane według oddzielnego schematu, w zależności od złożoności zagadnienia. Punkty są przeliczane na oceny według zasad pomiaru dydaktycznego:

 0 – 29 % - niedostateczny

 30 – 50 % - dopuszczający

 51 – 70 % - dostateczny

 71 – 89 % - dobry

 90 – 100 % - bardzo dobry

Ilość i częstotliwość pomiarów jest zależna od poziomu oraz możliwości intelektualnych klasy i w zależności od realizowanego programu modyfikowana.

**Zasady informowania o wymaganiach i postępach w nauce:**

* wszystkie oceny są jawne i podawane na bieżąco,
* prace kontrolne otrzymuje uczeń do wglądu na lekcji, a rodzice w kontaktach indywidualnych (np. dyżur konsultacyjny) i na zebraniach,
* prace kontrolne są przechowywane przez nauczyciela do 31 sierpnia danego roku szkolnego,
* ocena może być wyrażona informacją ustną, stopniem w zależności od klasy i ocenianego obszaru działalności.

**System motywacyjny i naprawczy:**

* uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się o pomoc do nauczyciela i jeżeli jest to pożądane, wspólnie ustalają program wspomagający np. pomoc nauczyciela przedmiotu, pomoc koleżeńska, uczestnictwo w dodatkowych zajęciach.

Szczegółowe informacje dotyczące:

- warunków i sposobów oceniania,

- zasad i form oceniania,

- sposobów uzasadniania oceny na wniosek rodzica lub uczniów,

- warunków i sposobów przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce,

- zasad przeprowadzania egzaminów sprawdzających, klasyfikacyjnych i poprawkowych zawarte są w Statucie szkoły §4, dostępnym na stronie internetowej gimnazjum.

**Ewaluacja:**

Ewaluacja PZO z wiedzy o społeczeństwie nastąpi po roku i po trzech latach pracy. Sposób zostanie określony i podany w zależności od potrzeb i możliwości szkoły.

**KLASA II**

**Ocenę niedostateczną (1)** może otrzymać uczeń, który:

* nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
* nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
* nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych ponieważ nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach,
* nie prowadzi zeszytu.

**Ocenę dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który:

* ma braki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,
* zna podstawowe pojęcia i terminy związane z człowiekiem jako istotą społeczną oraz życiem demokratycznym,
* rozróżnia potrzeby człowieka, zna podstawowe cechy grupy społecznej, czynniki narodotwórcze,
* zna mniejszości narodowe zamieszkujące Polskę,
* zna podstawy demokracji i rozróżnia systemy władzy we współczesnych państwach,
* zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności,
* zeszyt ćwiczeń prowadzi niesystematycznie, nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

**Ocenę dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który:

* opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania,
* zna podstawowe pojęcia i terminy związane z człowiekiem jako istotą społeczną oraz życiem demokratycznym,
* zna podstawowe potrzeby ludzkie,
* zna klasyfikację grup społecznych i zna zasady podejmowania decyzji w grupie,
* zna najważniejsze czynniki narodotwórcze i mniejszości narodowe zamieszkujące w Polsce,
* zna fundamentalne zasady demokracji,
* potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
* umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystanymi na lekcji.
* **Ocenę dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który:
* nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej,
* potrafi sklasyfikować potrzeby człowieka,
* rozumie klasyfikację grup społecznych i zna wady i zalety podejmowania decyzji w sprawach grupy,
* potrafi scharakteryzować więzi społeczne jakie zachodzą między jednostką a grupą,
* rozumie znaczenie tożsamości narodowej i zna prawa mniejszości narodowych w Polsce,
* rozumie podstawowe zasady demokracji,
* potrafi wskazać modele państw we współczesnym świecie (np. królestwo - republika) i wskazać ich najważniejsze cechy,
* zna podstawowe kategorie praw człowieka i instytucje powołane do ich ochrony,
* rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnej Polsce i świecie,
* zna nazwiska najważniejszych osób ze sceny politycznej kraju,
* zna państwa i stolice europejskie,
* poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
* wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu,
* umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

**Ocenę bardzo dobrą (5)** może otrzymać uczeń, który:

* opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
* sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
* rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię dotyczącą człowieka jako istoty społecznej oraz życia demokratycznego,
* potrafi przedstawić czynniki wpływające na potrzeby człowieka,
* rozumie zasady klasyfikacji grup społecznych oraz wady i zalety podejmowania decyzji w sprawach grupy,
* potrafi zinterpretować wybrane role społeczne,
* potrafi scharakteryzować przejawy tożsamości narodowej,
* potrafi wskazać prawa mniejszości narodowych,
* potrafi przedstawić wady i zalety demokracji oraz wie czym różnią się jej podstawowe formy,
* samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,
* umie współpracować w grupie,
* aktywnie uczestniczy w lekcjach.

**Ocenę celującą (6)** może otrzymać uczeń, który:

* wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania wos,
* posiadł umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
* samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe pod względem merytorycznym, jak i językowym,
* nie boi się wypowiadać własnych, nawet kontrowersyjnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić,
* doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje,
* wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej.

**KLASA III**

**Ocenę niedostateczną (1)** może otrzymać uczeń, który:

* nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
* nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
* nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych ponieważ nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach,
* nie prowadzi zeszytu.

**Ocenę dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który:

* ma braki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,
* zna fundamentalne zasady demokracji zawarte w Konstytucji RP,
* zna podstawowe pojęcia i terminy dotyczące struktury władzy w Polsce np. prezydent, premier, minister),
* zna sąsiadów Polski,
* zna podstawowe symbole Unii Europejskiej,
* zna instytucje czuwające nad bezpieczeństwem międzynarodowym,
* zna najważniejsze problemy współczesnego świata,
* zna podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii,
* zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności,
* zeszyt ćwiczeń prowadzi niesystematycznie, nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

**Ocenę dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który:

* opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania,
* zna fundamentalne zasady demokracji zawarte w Konstytucji RP,
* zna zasady wyboru najważniejszych organów władzy w Polsce,
* potrafi wskazać wszystkich polskich sąsiadów,
* zna symbole UE i jej główne organy,
* zna organizacje międzynarodowe do których należy Polska (NATO, ONZ),
* zna podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii,
* zna zasady funkcjonowania gospodarstwa domowego,
* zna zasady funkcjonowania rynku pracy,
* potrafi wskazać najważniejsze problemy współczesnego świata ekonomiczne, ekologiczne i społeczne,
* potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
* umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystanymi na lekcji.

**Ocenę dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej,
* umie scharakteryzować główne treści konstytucji,
* rozumie zasady wyboru i potrafi wskazać najważniejsze kompetencje organów władzy RP,
* potrafi wskazać najważniejsze cele polskiej polityki zagranicznej,
* potrafi omówić działalność głównych organów UE,
* zna organizacje międzynarodowe i regionalne do których należy Polska,
* zna nazwiska najważniejszych osób ze sceny politycznej kraju,
* rozumie pojęcia z zakresu ekonomii i gospodarowania,
* rozumie zasady funkcjonowania gospodarstwa domowego,
* rozumie zasady funkcjonowania rynku pracy,
* rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnej Polsce i świecie,
* zna państwa i stolice europejskie,
* poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
* wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu,
* umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

**Ocenę bardzo dobrą (5)** może otrzymać uczeń, który:

* opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
* potrafi scharakteryzować główne treści konstytucji: zasady ustrojowe, system organów państwowych,
* rozumie zasady wyboru i zna kompetencje organów władzy RP,
* potrafi przeanalizować korzyści i obawy wynikające z przynależności Polski do różnych instytucji międzynarodowych (UE, ONZ, NATO i regionalnych),
* rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu ekonomii,
* rozumie zasady działania głównych instytucji ekonomicznych,
* potrafi opracować budżet gospodarstwa domowego,
* rozumie zasady funkcjonowania rynku pracy i zależność miedzy przedsiębiorczością jednostki a gospodarowaniem,
* potrafi opracować prosty schemat biznes-planu,
* potrafi wyjaśnić, jakie korzyści i zagrożenia może nieść za sobą rozwój postępu technicznego, rozwój ekonomiczny, globalizacja,
* zna nazwiska najważniejszych osób ze sceny politycznej i ekonomicznej kraju
* sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
* rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
* samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,
* umie współpracować w grupie,
* aktywnie uczestniczy w lekcjach.

**Ocenę celującą (6)** może otrzymać uczeń, który:

* wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania wos,
* posiadł umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
* samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które  wzorowe pod względem merytorycznym, jak i językowym,
* nie boi się wypowiadać własnych, nawet kontrowersyjnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić,
* doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje,
* wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej.

W przypadku uczniów posiadających orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dysleksji, dysgrafii i dysortografii przy ocenie zadań i prac pisemnych błędy wynikające z orzeczonych dysfunkcji nie wpływają na ocenę.

*Opracowanie:*

*Edyta Białowąs*

*Irena Gocko*

*Agnieszka Błońska*