**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII RZYMSKO – KATOLICKIEJ**

**W GIMNAZJUM NR 1 IM. GRZEGORZA Z SANOKA W SANOKU**

***Wstęp.***

Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) z religii rzymsko – katolickiej uwzględnia zapisy prawa oświatowego oraz rozporządzenia Komisji Episkopatu Polski oraz wewnętrzne dokumenty szkolne i został dostosowany do zmian w przepisach oświatowych.

***Program nauczania oraz podręcznik:***

Zajęcia edukacyjne z religii rzymsko – katolickiej w gimnazjum oparte są na programie nauczania nr AZ-3-01/10 ***Z Bogiem na ludzkich drogach***:

1. Klasa I gimnazjum nr AZ-31-01/10-LU-1/12, Red. Ks. P. Mąkosa, ***Spotykam Twoje Słowo****.*
2. Klasa II gimnazjum nr AZ-32-01/10-LU-1/13, Red. Ks. P Mąkosa, ***Z Tobą idę przez życie****.*
3. Klasa III gimnazjum nr AZ- 33-01/10-LU-1/14, Red. Ks. P. Mąkosa ,***Żyję Twoją miłością.***

***Ogólne zasady oceniania z religii.***

Zgodnie z zasadami określonymi przez Komisję Wychowania Katolickiego „ Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela religii poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, wynikających z Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, uwzględniającego tę Podstawę. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne”. ( Zasady Oceniania Osiągnięć Edukacyjnych z Religii Rzymsko – Katolickiej w Szkołach, §2.p.2-3). W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

***Podstawy oceniania wiadomości i umiejętności ucznia z religii:***

1. Wiadomości.
2. Starania o pogłębienie wiedzy.
3. Czynne uczestnictwo w katechezie.
4. Testy i sprawdziany.
5. Prowadzenie zeszytu.
6. Odrabianie pracy domowej.
7. Udział w Olimpiadach i konkursach religijnych.
8. Przynależność do organizacji religijnych i aktywność w jej ramach.
9. Inscenizacje, gazetki szkolne, parafialne, praca na rzecz Kościoła i inne.
10. Umiejętność posługiwania się Pismem świętym.

***Cele oceniania wiadomości i umiejętności ucznia z religii:***

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie.
2. Mierzenie postępów ucznia w nauce i zaangażowaniu we własny rozwój.
3. Określenie stopnia osiągniętych celów.
4. Wskazanie właściwych sposobów postępowania w drodze do celów oraz motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.
5. Uczenie systematyczności, samokontroli, samooceny i organizacji nauki oraz rozpoznawanie uzdolnień, zainteresowań i predyspozycji ucznia.
6. Przygotowanie uczniów do zewnętrznego oceniania poziomu osiągnięć.
7. Dostarczanie rodzicom ( lub opiekunom prawnym) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach ucznia.
8. Umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

***Wymagania na poszczególne oceny semestralne i roczne:***

**Celująca:**

1. Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
2. Posiada wiadomości ściśle naukowe, a ich zakres jest znacznie szerszy niż wymagania programowe. Uczeń nabył umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, jego wiedza pochodzi z różnych źródeł, samodzielnie potrafi interpretować zjawiska i oceniać je.
3. Samodzielnie, sprawnie i biegle posługuje się nabytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.
4. Rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy.
5. Wiadomości przekazuje poprawnym językiem, swobodnie posługuje się terminologią naukową, Pismem świętym, ma wysoki stopień kondensacji ( skupienia) wypowiedzi.
6. Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach katechetycznych i religijnych.
7. Posiada inne indywidualne osiągnięcia promujące go na tę ocenę.
8. Jego pilność, systematyczność, aktywność, zaangażowanie i zainteresowanie przedmiotem oraz stosunek do przedmiotu są bez zarzutu oraz wzorem dla innych.

**Bardzo dobra:**

1. Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą.
2. Wyczerpująco opanował cały materiał programowy i posiadł pełny zakres wiedzy, umiejętności określony programem nauczania obowiązkowych zajęć edukacyjnych przedmiotu.
3. Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia różne pojęcia i prawdy wiary bez ingerencji katechety, łączy wiedzę z różnych przedmiotów.
4. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami.
5. Rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
6. Wiadomości przekazuje poprawnym językiem i stylem, a także właściwie posługuje się terminologią naukową.
7. Wzorowo prowadzi zeszyt z notatkami i zadaniami domowymi.
8. Aktywnie uczestniczy w zajęciach i chętnie wykonuje dodatkowe zaproponowane przez katechetę prace i zadania.
9. Jego postawa i praca na lekcji nie budzi zastrzeżeń.

**Dobra:**

1. Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną.
2. Zdobył i opanował materiał programowy, czyli posiada wiadomości i umiejętności powiązane ze sobą w logiczny układ.
3. Poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.
4. Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia różne pojęcia i prawdy wiary wskazane przez katechetę.
5. Nie popełnia błędów językowych, podstawowe pojęcia ujmuje w terminach naukowych.
6. Posiada uzupełniony zeszyt oraz zadania domowe.
7. Systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach.
8. Jest zainteresowany przedmiotem.
9. Jego postawa i praca na lekcji nie budzi zastrzeżeń.

**Dostateczna:**

1. Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą.
2. Opanował wiadomości z zakresu materiału programowego, ograniczonego do treści podstawowych z danego przedmiotu, wiadomości podstawowe potrafi połączyć w logiczny układ.
3. Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.
4. Wykazuje dość poprawne rozumienie podstawowych uogólnień oraz potrafi wyjaśnić ważniejsze pojęcia i prawdy wiary z pomocą katechety.
5. Popełnia niewielkie błędy językowe, wiadomości przekazuje w języku zbliżonym do potocznego, ma małą kondensację wypowiedzi.
6. W zeszycie występują sporadyczne braki notatek lub prac domowych.
7. Cechuje się przeciętną aktywnością i systematycznością oraz zainteresowaniem przedmiotem.

**Dopuszczająca:**

1. Uczeń opanował podstawowe pojęcia i prawdy wiary.
2. Nie wykazuje znajomości nawet podstawowego materiału programowego, posiada fragmentaryczne znajomości pojęć i prawd wiary.
3. Nie rozumie podstawowych uogólnień i nie umie wyjaśnić przekazywanych wartości oraz treści.
4. Wykazuje brak umiejętności stosowania wiedzy nawet przy pomocy katechety.
5. Popełnia liczne błędy, posługuje się niepoprawnym stylem.
6. Ma trudności w wysławianiu się.
7. Prowadzi zeszyt, w którym często występuję braki notatek i prac domowych.
8. Niechętnie bierze udział w katechezie, ale wykazuje minimalne staranie o aktywny udział w lekcji oraz zainteresowaniem przedmiotem.

**Niedostateczna:**

1. Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
2. Wykazuje zupełny brak zrozumienia uogólnień oraz kompletną nieumiejętność wyjaśniania przekazywanych wartości oraz treści.
3. Nie posiada umiejętności stosowania wiedzy.
4. Popełnia bardzo liczne błędy, ma rażąco niepoprawny styl i duże trudności w formułowaniu wypowiedzi.
5. Nie posiada zeszytu lub nie przynosi go na lekcję.
6. Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji wobec swoich kolegów i koleżanek.
7. Nieodpowiednio zachowuje się wobec katechety i utrudnia lub uniemożliwia prowadzenie zajęć.
8. Celowo opuszcza lekcje religii lub notorycznie się na nie spóźnia.

***Formy oceniania:***

Każdy uczeń by być klasyfikowany musi otrzymać minimum 5 ocen. Uczeń może być nieklasyfikowany w sytuacji, gdy opuścił ponad 50%ponad 50% godzin edukacyjnych i nie otrzymał 5 ocen.

Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

1. Prace klasowe i sprawdziany – min. 1 ocena.
2. Kartkówki – min. 1 ocena
3. Odpowiedzi ustne, interpretacja tekstów źródłowych – min. 1 ocena.
4. Zadania domowe, referaty oraz prace długoterminowe – min. 1 ocena.
5. Praca ucznia na lekcji – min. 1 ocena
6. Zadania dodatkowe dla uczniów chętnych.
7. Udział uczniów w Olimpiadach i konkursach tematycznie związanych z religią oraz praca ucznia na rzecz szkoły i środowiska.

***Metody oceniania:***

Oceny cząstkowe oraz klasyfikacyjne za semestr i roczne ustala się w stopniach wg następującej skali ocen:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pełne brzmienie** | **Oznaczenie cyfrowe** | **Skrót**  |
| Celujący | 6 | cel |
| Bardzo dobry | 5 | bdb |
| Dobry | 4 | db |
| Dostateczny | 3 | dst |
| Dopuszczający | 2 | dps |
| Niedostateczny  | 1 | ndst |

W przypadku punktowego oceniania prac pisemnych przyjmuje się następujące kryteria procentowe:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dla uczniów o obniżonych wymaganiach edukacyjnych (%)** | **Ocena cyfrowa** | **Dla uczniów bez obniżonych wymagań (%)** |
| 100 | 6 | 100 |
| 99 – 85 | 5 | 99 – 91 |
| 84 – 65 | 4 | 90 – 76 |
| 64 – 45 | 3 | 75 – 51 |
| 44 – 25 | 2 | 50 – 35 |
| 24 - 0 | 1 | 34 - 0 |

Przy wystawianiu ocen cząstkowych dopuszczalne jest stosowanie znaków:

1. **zw**. jako zwolniony
2. **bz** jako brak zadania
3. **nb** jako nieobecny
4. znak „+’’ lub „ - ‘’.

***Ustalenie oceny semestralnej lub rocznej.***

Ocena roczna uwzględnia całoroczną pracę ucznia.

Oceny semestralna i roczna nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych (!). przy ich wystawianiu brana jest pod uwagę „ ważność ocen”, wg następującej kolejności: prace klasowe i sprawdziany, kartkówki, interpretacja tekstów źródłowych ( zwłaszcza Biblia, katechizm Kościoła Katolickiego, Youcat), odpowiedzi ustne, zadania domowe, praca na lekcji, prace dodatkowe.

Udział w Olimpiadach i konkursach religijnych oraz przynależność do organizacji religijnych i aktywność w jej ramach, będzie brane jako uzupełnienie powyższych zasad oceniania.

Uczniom, którzy zostali laureatami lub finalistami konkursów przedmiotowych z religii o zasięgu przynajmniej wojewódzkim, ustala się celującą ocenę semestralną lub roczną.

***Prawa ucznia:***

Jeżeli uczeń nie uzyskał pozytywnej oceny śródrocznej ( nie rocznej!), ma możliwość poprawy tej oceny w nieprzekraczalnym terminie dwóch miesięcy od daty klasyfikacji. Poprawa odbywa się przez zaliczenie pisemnych testów i ustnych odpowiedzi podsumowujących dany dział.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze wszystkich prac pisemnych w terminie dwóch tygodni od dnia uzyskania oceny. Poprawa odbywa się po zakończonych zajęciach lekcyjnych w czasie wyznaczonym przez katechetę.

Uczniowie, którzy z przyczyn losowych nie pisali pracy pisemnej ( praca klasowa, sprawdzian, kartkówka), powinni napisać tę pracę w ciągu dwóch tygodni od przyjścia do szkoły w czasie ustalonym z katechetą.

Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności. Kartkówki, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe. Kartkówki mogą obejmować materiał z trzech ostatnich tematów i nie wymagają zapowiadania.

Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej i usprawiedliwionej nieobecności w szkole (minimum tydzień), oraz ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej ( np. zły stan zdrowia).

Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, może nie być klasyfikowany z przedmiotu. Może nie być klasyfikowany również uczeń, który uchyla się od oceniania i nie ma minimalnej liczby ocen.

Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić brak zadania domowego ( brak zeszytu), nie zwalnia ono jednak z pracy na lekcji.

Uczeń ma prawo do aktywnego uczestnictwa w katechezie.

Uczeń ma prawo do szacunku względem swej osoby.

Uczeń ma prawo opuścić salę lekcyjną jedynie w uzasadnionych przypadkach za zgodą katechety.

Po 10 minutach od rozpoczęcia lekcji spóźnionemu uczniowi wpisuje się nieobecność.

***Obowiązki ucznia:***

Zachęca się uczniów, szczególnie uczniów rozpoczynających naukę w naszym Gimnazjum, do noszenia identyfikatora, który umożliwia rozpoznanie jego osoby podczas lekcji.

Uczeń ma obowiązek szanować siebie, nauczyciela oraz swoich kolegów i koleżanki.

Uczeń nie może odrabiać na tej lekcji zadań z innych przedmiotów lub przygotowywać się do nich, w takim wypadku nauczyciel ma prawo zabrać zeszyt, podręcznik lub ćwiczenia i nie oddać ich uczniowi, lecz nauczycielowi danego przedmiotu, wychowawcy lub rodzicowi.

Uczeń stosuje się także do przepisów obowiązujących w Statucie naszej Szkoły.

Podczas lekcji uczniom nie wolno:

1. Jeść, pić, żuć gumy.
2. Wysyłać sms-ów i używać telefonu komórkowego ( telefon zostanie odebrany i oddany, zgodnie ze szkolnymi procedurami na przechowanie do sekretariatu, a odebrać go będą mogli tylko rodzice!).
3. Bezzasadnie poruszać się po klasie oraz przeszkadzać innym.
4. Utrudniać prowadzenia lekcji.
5. Wyglądać przez okno.
6. Głośno się zachowywać oraz ubliżać uczniom, nauczycielowi lub osobom postronnym.
7. Opuszczać sali lekcyjnej bez wyraźnego pozwolenia katechety.

***Nauczyciel ma prawo i obowiązek do:***

1. Godnych warunków pracy, szacunku i nietykalności osobistej.
2. Ustalenia miejsca siedzenia ucznia.
3. Organizacji zajęć według własnego planu.
4. Reagowania na jawne łamanie praw i obowiązków wynikających z dokumentów Oświatowych i Szkolnych.
5. Wymagania od uczniów zachowania warunków niezbędnych do prowadzenia zajęć.